

Fachkompetenz:

Prüfungszeit:

Montage-Elektriker/in EFZ

47419

Bearbeitungstechnik

15 Minuten

Name, Vorname Kandidat/in:

Nr. Kandidat/in:

Prüfungsdatum:

Bewertung*:

*Auf eine ganze oder halbe Note runden.

Begründung zur Notengebung im Fachgespräch:

(Wird zwingend verlangt bei Note 4.0 oder tiefer.)

Schwierigkeitsgrad:

- ☐ Taxonomiestufen erfüllt
- ☐ Taxonomiestufen meistens erfüllt
- ☐ Taxonomiestufen manchmal erfüllt
- ☐ Taxonomiestufen nicht erfüllt

Mithilfe Expertin/Experte:

- ☐ Hilfe überdurchschnittlich oft notwendig
- ☐ Hilfe zum Verständnis notwendig (Sprache)
- ☐ Hilfe zur Lösung notwendig (Fachkenntnisse)

Äusserungen Kandidat/in:

Besondere Beobachtungen:

Prüfende Expertinnen /
Experten (PEX):

Name, Vorname:

(PEX 1, Gespräch)

Name, Vorname:

(PEX 2, Protokoll)

Unterschrift:

Unterschrift:

Taxonomiestufen gemäss
Bildungsplan:

Bereich 1 (**B1**) = Erinnern

Bereich 2 (**B2**) = Verstehen und anwenden

Bereich 3 (**B3**) = Probleme umfassend bearbeiten

| Pos. | Auswahl Prüfungstoff | Aufgabenstellung in Stichworten | Verlauf | Bewertung | | | | | | Antworten und Notizen über Wertungsabzüge | |
|--|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------|----------|-----|----------|---|--|
| | | | Ergänzungs- frage | Hilfe Experte notwendig | unbrauchbar, sehr schwach | schwach | genügend | gut | sehr gut | Nr. Kandidat/in | |
| 1.1 | Werkstoffe, Materialkenntnisse (Bildungsplan Teil A, Fachkompetenz 2.1) | | | | | | | | | | |
| Von diesen vier Themen sind mindestens zwei zu prüfen. | ● Einteilung und Umweltverträglichkeit von Werkstoffen aus der Praxis B1 Reine Stoffe - Gemische - chemische Elemente - Metalle - Nichtmetalle - natürliche Stoffe - Kunststoffe Stoffkreisläufe - Ressourcen | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Von diesen vier Themen sind mindestens zwei zu prüfen. | ● Eigenschaften und Verwendung der Werkstoffe B1 Eigenschaften: mechanisch - elektrisch - thermisch - chemisch - ökologisch Verwendung: Metalle (Cu, Al, Fe) - Metalllegierungen (CuNi, CuZn) - Nichtmetalle (C, Si) - Kunststoffe (PVC, PE, PET, PUR, Silikone, Gummi) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Von diesen vier Themen sind mindestens zwei zu prüfen. | ● Umgang mit berufsbezogenen Gefahrenstoffen B2 Kennzeichnung von Gefahrenstoffen (Symbole und Bezeichnungen) Gefahren / Schutzmassnahmen - Reinigungsmittel, Leuchtstofflampen, PU-Kunststoffe, etc. - Asbestgefährdung, Arbeitsablauf bei Asbestverdacht | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Von diesen vier Themen sind mindestens zwei zu prüfen. | ● Entsorgung von Elektrogeräten, Werkstoffen und Chemikalien B2 Akkumulatoren, Batterien, Leuchtstoffröhren, Leuchtmittel, Elektrogeräte, Elektronik, VREG, Reinigungs- und Lösungsmittel, Umweltschutzmassnahmen (z.B. Recycling) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Pos. | Prüfungsstoff | Aufgabenstellung in Stichworten | Verlauf | | Bewertung | | | | | Antworten und Notizen über Wertungsabzüge | |
|--|--|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------|----------|-----|----------|---|--|
| | | | Ergänzungs- frage | Hilfe Experte notwendig | unbrauchbar, sehr schwach | schwach | genügend | gut | sehr gut | Nr. Kandidat/in | |
| 1.2 | Werkzeuge und Arbeitsgeräte (Bildungsplan Teil A, Fachkompetenz 2.3 / 2.4) | | | | | | | | | | |
| Von diesen vier Themen sind mindestens zwei zu prüfen. | ● Berufsbezogene Werkzeuge und Arbeitsgeräte | | | | | | | | | | |
| | B2 | | | | | | | | | | |
| | | Handwerkzeuge | | | | | | | | | |
| | | Leitern und Gerüste | | | | | | | | | |
| | | Elektrogeräte auf dem Bau / in der Werkstatt | | | | | | | | | |
| | | Werkzeuge für el. Verbindungen | | | | | | | | | |
| | | Holzbearbeitungsmaschinen | | | | | | | | | |
| | | Mauerwerk Bohren, Fräsen | | | | | | | | | |
| | | Messwerkzeuge, Laser | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ● Sicherheitseinrichtungen von Werkzeugen und Geräten | | | | | | | | | | |
| | B2 | | | | | | | | | | |
| | | Werkzeugtaschen, Aufbewahrung | | | | | | | | | |
| | | el. Schutzvorrichtungen | | | | | | | | | |
| | | mech. Schutzvorrichtungen | | | | | | | | | |
| | | Abschliessbarkeit | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ● Werkzeugunterhalt | | | | | | | | | | |
| | B2 | | | | | | | | | | |
| | | Unterhalt Handwerkzeuge | | | | | | | | | |
| | | Berührungsschutz | | | | | | | | | |
| | | Bohrwerkzeug | | | | | | | | | |
| | | Reinigung, Wartung | | | | | | | | | |
| | B3 | | | | | | | | | | |
| | | Zustand von Anschlusskabeln, Kabeltrommeln, Anschlussstellen beurteilen | | | | | | | | | |
| | ● Instandhaltung und Prüfung von el. Geräten | | | | | | | | | | |
| | B2 | | | | | | | | | | |
| | | Ursachen für Defekte | | | | | | | | | |
| | | Berührungsschutz | | | | | | | | | |
| | | Erdungsprüfung | | | | | | | | | |
| | | Vorgehen bei Reparaturen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Pos. | Prüfungsstoff | Aufgabenstellung in Stichworten | Verlauf | | Bewertung | | | | | Antworten und Notizen über Wertungsabzüge | |
|--|--|---------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|---------|----------|-----|----------|---|--|
| | | | Ergänzungs- frage | Hilfe Experte notwendig | unbrauchbar, sehr schwach | schwach | genügend | gut | sehr gut | Nr. Kandidat/in | |
| 1.3 | Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (Bildungsplan Teil A, Fachkompetenz 2.2) | | | | | | | | | | |
| Von diesen vier Themen sind mindestens zwei zu prüfen. | ● Persönliche Schutzausrüstung (PSA) B2 | | | | | | | | | | |
| | - Bestandteile der PSA | | | | | | | | | | |
| | - Verwendung, Sinn und Zweck | | | | | | | | | | |
| | - Konsequenz bei Nichtbeachtung oder unsachgemässer Verwendung der PSA | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ● Gewährleistung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes B2 | | | | | | | | | | |
| | - 5+5 Sicherheitsregeln | | | | | | | | | | |
| | - Werkzeug- / Maschineneinsatz | | | | | | | | | | |
| | - Steighilfen und Gerüste | | | | | | | | | | |
| | - Abschränkungen | | | | | | | | | | |
| | - Signalisierungen | | | | | | | | | | |
| | - Zwangshaltungen | | | | | | | | | | |
| | - Bekleidung (z.B. Witterungsschutz) | | | | | | | | | | |
| | ● Verhalten bei Unfällen B2 | | | | | | | | | | |
| | Verhalten im Brandfall | | | | | | | | | | |
| | - Alarmierung | | | | | | | | | | |
| | - Notfallnummern (144, 112, 118) | | | | | | | | | | |
| | - Sicherung Unfallplatz | | | | | | | | | | |
| | - Eigengefährdung | | | | | | | | | | |
| | - Erste Hilfe | | | | | | | | | | |
| | - Reanimation (CPR) | | | | | | | | | | |
| | - betriebliche Notfallorganisation | | | | | | | | | | |
| | ● Arbeiten mit erhöhten Gefährdungen B2 | | | | | | | | | | |
| | - Arbeiten in Höhen über 2 m | | | | | | | | | | |
| | - Arbeiten auf Dächern | | | | | | | | | | |
| | - Einwirkung von Lärm | | | | | | | | | | |
| | - Besondere Geräte und Maschinen | | | | | | | | | | |
| | - Umgang mit Asbest (nicht prüfen, wenn bereits in Pos. 1.1 behandelt) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |